

ตอนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่												
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559												
1	5	3									8	4
2	5	5	5	4	5	5					29	4.83
3	5	4	4	4							17	4.25
4	4	-									4	4.00
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555												
8	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	47	4.70
รวม											105	4.57

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	14	ตัวบ่งชี้
1.1.2	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	8	ตัวบ่งชี้
1.1.3	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
1.1.4	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
1.1.5	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น

- 1.2.1 การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 1.2.2 การบริหารจัดการด้านบุคลากร
- 1.2.3 การจัดการด้านอาคารสถานที่
- 1.2.4 การจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ
- 1.2.5 การจัดการด้านการเรียนการสอน
- 1.2.6 การประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1.3.1 การเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.2 การพัฒนารายวิชาที่ไม่ครบ 3 ปีครบทุกสาขางาน
- 1.3.3 การจัดทำโครงการพัฒนาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- 1.4.1 ควรหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4.2 ควรให้ครูพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการครบทุกสาขางาน