



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๙ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ได้ จัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในเล่มนี้ ประกอบด้วย ๗ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของ สถานศึกษา ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม และส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ไว้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

พฤษภาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์	๒
๑.๒ จุดเด่น	๒
๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา	๒
๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๖
๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๖
๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	๙
๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา	๑๐
๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๑๓
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๐
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๖๑
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๒
มาตรฐานที่ ๔ การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น	๖๓
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๔
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๖๗
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๑
มาตรฐานที่ ๔ การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น	๗๓
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๗๔
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๘๔
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๑.๑ ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา	๑
ตารางที่ ๑.๒ ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	๕
ตารางที่ ๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านความรู้	๗๔
ตารางที่ ๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๕
ตารางที่ ๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๖
ตารางที่ ๕.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๗๗
ตารางที่ ๕.๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๗๘
ตารางที่ ๕.๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการ	๗๙
ตารางที่ ๕.๗ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ	๘๐
ตารางที่ ๕.๘ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๘๑
ตารางที่ ๕.๙ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๒
ตารางที่ ๕.๑๐ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๘๓

ส่วนที่ ๑
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผล

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ ๑.๑ ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา มีผลการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๘๙.๕๗
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
ผลรวมมาตรฐานที่ ๑	๘๘.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๔๔.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๐.๗๗
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐
ผลรวมมาตรฐานที่ ๒	๘๖.๓๔
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๔.๔๔
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐.๐๐
ผลรวมมาตรฐานที่ ๓	๗๘.๓๓
สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”	๘๘.๐๐

๑.๒ จุดเด่น

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน
๓. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๔. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
๕. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
๖. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา
๓. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๔. การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
๕. การจัดห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และระบบช่วยเหลือผู้เรียน
๒. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครบทุกสาขาวิชา

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

- ๒.๑ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- ๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน สถานศึกษาในระบบ ศธ.๐๒ ในการติดตามดูแลผู้เรียน
- ๒.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

- ๓.๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๒. การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพและจิตอาสา
- ๓.๓. การส่งเสริมผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดตั้งและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ ในการที่จะเป็นเจ้าของกิจการขนาดเล็ก – ขนาดกลางในอนาคต ซึ่งจะแตกต่างจากการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการทั้งนี้ เพราะผู้เรียนสามารถดำเนินธุรกิจได้ตามความถนัดของตนเอง การดำเนินโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร เป็นแนวความคิดที่มากกว่าการมุ่งเน้นตลาดและสังคม เนื่องจากเป็นแนวความคิดที่คำนึงถึงความมีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต ความรอบคอบให้เกิดความสมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ โดยศูนย์บ่มเพาะภายในสถานศึกษา สามารถฝึกให้ผู้เรียน ใช้หลักเกณฑ์ในการดำเนินธุรกิจดังนี้

๑. การบริหารความเสี่ยงทางการตลาดที่ชัดเจนโดยมีความรู้ในการทำการตลาด และมีตลาดที่หลากหลาย

๒. ไม่ให้ความสำคัญกับการสร้างกำไรสูงสุด แต่คำนึงถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดของธุรกิจ

๓. การดำเนินธุรกิจที่ตนเองมีความรู้จริง ไม่แข่งขันในตลาดที่ตนเองไม่มีความชำนาญ

๔. มีเหตุผลในการขยายการตลาดแบบค่อยเป็นค่อยไป รู้จักวางแผนอย่างรอบคอบ

๕. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบธุรกิจ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้บริโภค

๖. การให้บริการลูกค้าอย่างจริงใจและโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอ

๗. ไม่มีความโลภมากเกินไป และไม่เน้นกำไรในระยะสั้นส่งผลต่อความยั่งยืนของธุรกิจ

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีงานทำและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

๒. เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การแบ่งงาน หน้าที่

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่องการเขียนแผนธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ

๔. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการประกอบธุรกิจที่เพิ่มขึ้น

๔.๓ วิธีการดำเนินการ

๑. สร้างความตระหนัก พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒. ฝึกอบรมบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

๓. นำนักเรียน นักศึกษา ศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

๔. ดำเนินการประกอบธุรกิจ

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

๑. มีธุรกิจสำหรับฝึกการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓ ธุรกิจ
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์จากการดำเนินธุรกิจ

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีงานทำและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง
๒. เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถประกอบธุรกิจ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการเขียนแผนธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ
๔. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบธุรกิจ

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนด(เพิ่มเติม) ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้
ตารางที่ ๑.๒ ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
มีรายละเอียดดังนี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๔ การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน	
ประเด็นที่ ๔.๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	ดี
ประเด็นที่ ๔.๒ ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ดีเลิศ
ประเด็นที่ ๔.๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ ๔	ดีเลิศ

จุดเด่น

๑. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสัน ระดับชาติ กลุ่มวิชาเสริมสวย
๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ระดับภาคใต้
๓. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะอาหารจานเดียว ระดับภาคใต้
๔. การใช้ความรู้ ความสามารถในการบริการวิชาชีพ
๕. การจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทำให้ครบทุกประเด็นการประเมิน
๒. การสร้างเครือข่ายเพื่อรับการสนับสนุนช่วยเหลือ ในการบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกประเด็นและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ
ต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ๔/๒ ถนนเวฬุวัน ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๗๔๕๐๖ โทรสาร ๐๗๓-๓๖๑๑๐๕

E-mail Website www.yalapoly.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๓ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลาขึ้นในจังหวัดยะลาเพื่อเป็นอนุสรณ์ครบรอบ ๑๐๐ ปีกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๔๓๕ - ๒๕๓๕) โดยมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อจัดตั้งและกรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา (นายวิทยา ทองขาว) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา เป็นผู้ประสานงานหาที่ดินในเบื้องต้น เดือนพฤศจิกายน ๒๕๓๔ นายบุญสม พึ่งปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานีและคณะได้เข้ากราบหมัสการท่านพระครูรามันท์คณารักษ์เจ้าอาวาสวัดเวฬุวันเพื่อขี้แจงเกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินของวัดเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างยะลาเมื่อทราบถึงวัตถุประสงค์แล้ว ท่านพระครูรามันท์คณารักษ์ก็ยินดีแบ่งที่ดินส่วนที่เป็นของวัดมีเนื้อที่ประมาณ ๑๐ ไร่ ๕ ตารางวา เลขที่ ๔/๒ ถนนเวฬุวัน อำเภอเมืองจังหวัดยะลา ให้เช่าสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูโดยมีสัญญาเช่า ๓๐ ปี ต่อมา นายนรชัย วุฒิเจริญมงคล ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ซึ่งทำหน้าที่ผู้ประสานงานในขณะนั้นได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอกรมอาชีวศึกษา เพื่อเห็นชอบและดำเนินการต่อไปเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลาสังกัดกองการศึกษาอาชีวกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดย ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จากนั้นกรมอาชีวศึกษาก็ได้จัดสรรงบประมาณให้เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติงานขนาด ๔ ชั้น จำนวน ๓ หลัง อาคารเรียนและสำนักงานจำนวน ๑ หลัง บ้านพักผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง ๑๒ ห้อง และบ้านพักนักร้องโรงจำนวน ๓ หลัง ๖ ห้อง ต่อมาได้มีการสร้างอาคารต่างๆเพิ่มคือ อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ป้ายชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา หลังคาคลุมทางเดินระหว่างอาคาร จำนวน ๑ หลัง สำนักงานลูกเสือ จำนวน ๑ หลัง ถังเก็บน้ำ จำนวน ๑ หลัง ห้องจัดแสดงศิลปะโลหะเทียม จำนวน ๑ หลัง หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชาช่างยนต์
๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๓. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. สาขาวิชาการบัญชี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
๒. สาขาวิชาไฟฟ้า
๓. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. สาขาวิชาการบัญชี

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๑. ประชาชนทั่วไป
๒. ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา
๓. ผู้พิการ / ด้อยโอกาส

สภาพชุมชน

ตั้งอยู่ในชุมชนเวฬุวัน มีประชาชนประมาณ ๒๗๘ ครัวเรือนภายในชุมชนได้สนับสนุนส่งเสริมอาชีพแม่บ้านให้มีอาชีพเสริมโดยการผลิตกล้วยกวน ภายใต้ชื่อ กล้วยกวนเลิศรส ผลิตขนมทองม้วน ทองพับ ผลิตโดยกลุ่มชุมชนเวฬุวัน เทศบาลนครยะลา และมีเขตติดต่อกับชุมชนต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับชุมชนหัวสะพานสะเตง มีประชากรประมาณ ๙๒ ครัวเรือนโดยมีกิจกรรมภายในชุมชน คือ การทำผ้าบาติก โครงการจัดตั้งอาสาสมัครรวมและแยกขยะในชุมชน

ทิศตะวันออก ติดต่อกับชุมชนหลังวัดเมือง มีประชากรประมาณ ๒๘๐ ครัวเรือนโดยมีกิจกรรมภายในชุมชนคือ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ และแปรรูปอาหาร (ทำหน้างและปลาต้ม)

ทิศใต้และทิศตะวันตก ติดต่อกับชุมชนห้าแยกกำแพงบาโงย มีประชากรประมาณ ๔๑๕ ครัวเรือน โดยมีกิจกรรมภายในชุมชน คือ โครงการเลี้ยงไก่บ้านสามสายเลือด โครงการเลี้ยงปลาในกระชัง เพาะพันธุ์ปลาจำหน่าย

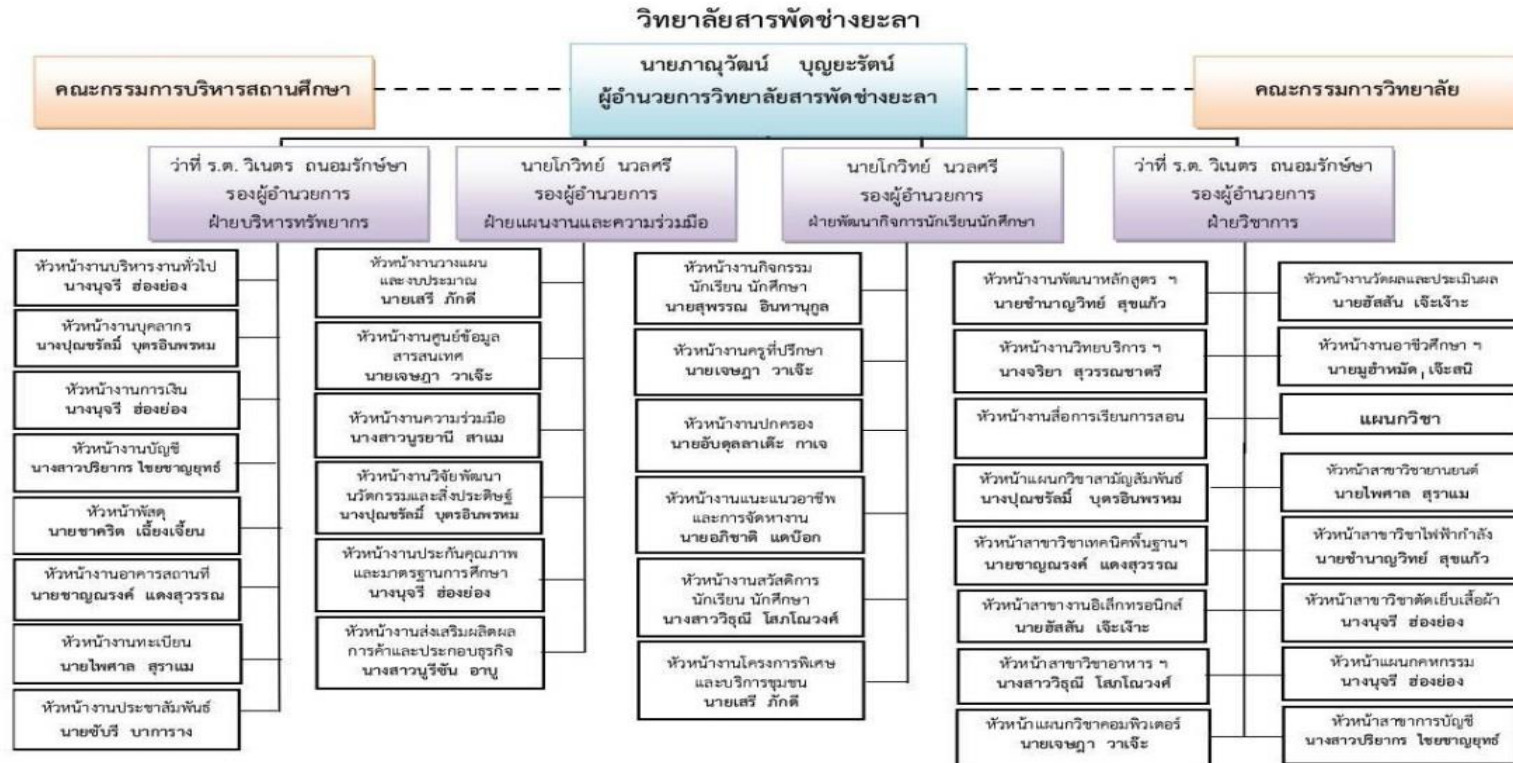
สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจโดยทั่วไปของจังหวัดยะลาขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร การค้า และการท่องเที่ยว คือ การทำสวนยางพารา การทำสวนผลไม้ กาเลี้ยงสัตว์ และการท่องเที่ยวจากการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปี ๒๕๔๙ ประชากรในจังหวัดยะลามีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี เท่ากับ ๕๘,๐๐๐ บาท

สภาพสังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองยะลา สภาพชุมชนโดยรอบมีลักษณะเป็น ชุมชนนอกเมือง มีประชาชนอาศัยไม่หนาแน่น ส่วนใหญ่มีการค้าขายสินค้าเบ็ดเตล็ด กลุ่มแม่บ้านโดยกลุ่ม ชุมชนเวฬุวัน และร้านเกษตร วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ถูกทำลายลงไปด้วยชุมชนโดยพุทธและมุสลิม อาทิเช่น ชุมชนเวฬุวัน วัดเวฬุวัน ชุมชนห้าแยกกำแพงบาโงย มัสยิดกำแพงบาโงย อยู่ใกล้ สวนขวัญเมืองยะลา

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูล ณ วันที่ 5 พ.ย.62

๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๓	๖๓	๐	๘๖
ปวช.๒	๑๖	๔๓	๐	๕๙
ปวช.๓	๐	๕๑	๐	๕๑
รวม ปวช.	๓๙	๑๕๗	๐	๑๙๖

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.๑	๑๔๐	๐	๑๔๐
ปวส.๒	๑๖๑	๐	๑๖๑
รวม ปวส.	๓๐๑	๐	๓๐๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๙๑	๒๘	๓๐.๗๗
ปวส.๒	๑๓๔	๘๘	๖๕.๖๗
รวม	๒๒๕	๑๑๖	๕๑.๕๖

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๗๒	๓๒	๔๔.๔๔
ปวส.๒	๑๗๗	๑๔๘	๘๓.๖๒
รวม	๒๔๙	๑๘๐	๗๒.๒๙

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	๘	๘	๗
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๑๘	๑๗	๑๗
พนักงานราชการ(อื่น)	๑๖	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๔	๘	๑๔
เจ้าหน้าที่	๓	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	๑๓	-	-
รวม ครู	๔๐	๓๓	๓๘
รวมทั้งสิ้น	๗๕	๓๓	๓๘

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๓	๓	๖
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๕	๕	๑๐

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๓
อาคารปฏิบัติการ	๐
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๒
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	๖

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑๐๘๘๔๕๒๖.๐๐
งบดำเนินงาน	๕๖๓๔๙๔๐.๐๐
งบลงทุน	๔๗๕๕๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕๖๒๐๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๑๙๕๓๑๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓๒๘๓๖๖๖.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา

อัตลักษณ์

จิตสาธารณะ สร้างภาวะผู้นำ

เอกลักษณ์

มีคุณธรรม นำบริการวิชาชีพ

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพ และสอดคล้องต่อตามความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล
๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ประชาชนชุมชนในพื้นที่ได้รับการศึกษาและพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ
๔. เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับพหุวัฒนธรรมของชุมชนและ

ท้องถิ่น

๖. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
๗. บริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ
๘. โครงการนวัตกรรม งานวิจัยของผู้เรียน ครูสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ
๙. สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ ๔.๐
๑๐. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพ ตามสาขาอาชีพ

และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพ ตามสาขาอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๒. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

๑๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะตามสาขาวิชาชีพ

๑๔. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของ

ตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรรายวิชา
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ
๓. พัฒนาด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
๔. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การบริการวิชาชีพและการบริการวิชาชีพ
๕. สร้างเสริมคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
๖. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน
๗. ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน และสถานประกอบการ

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ
 - ๑.๑ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
 - ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ๒.๑ เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
 - ๒.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ศรัทธา และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๓.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล
 - ๔.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - ๔.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย
๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพ
 - ๕.๑ พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตร
 - ๕.๒ ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
 - ๕.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามสาขาวิชาชีพ
 - ๕.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลี้นอโรมา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสตูล	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงาน ชุดลูกนั่ง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ติดตั้งระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนราธิวาส	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลี้นอโรมา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่าง วันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องโดมอนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต อำเภอลูกกา จังหวัดปทุมธานี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงาน ชุดลูกนั่ง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องโดมอนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต อำเภอลูกกา จังหวัดปทุมธานี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จังหวัดยะลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงาน เพลอรรณประโยชน์ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จังหวัดยะลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จังหวัดยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ผลงาน BNN French fries ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จังหวัดยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ผลงาน ภาพเจริญสมานธิหลวงปู่ทวด ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จังหวัดยะลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ผลงาน โปรแกรมจำหน่ายทองแบบสมาร์ทการ์ด ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จังหวัดยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ผลงาน สนับเข่ายางพารา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จังหวัดยะลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลีนอโรมา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา " การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จังหวัดยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การแข่งขันการถอด-ประกอบรถจักรยานยนต์ SUZUKI ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนราธิวาส	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ชื่อผลงาน ศึกษาปริมาณแบงก์กล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงหกรอบ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีพเบตง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ ให้ไว้ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้)ระดับ อาชีวศึกษาภาคใต้ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว "ข้าวคลุกกะปิ"งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมงานและสนับสนุนการจัดงานเทศกาลอาหารสะอาด รสชาติอร่อย (อาหารงานเด็ด) ครั้งที่ ๒๐ ให้ไว้วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนครยะลา
เป็นหน่วยงานต้นแบบในการส่งเสริมการรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย การแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าถิ่น "นุ่งถุง ไม่นุ่งสั้น" ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดยะลา
การแข่งขันทักษะการทอดประกอบรถจักรยานยนต์ ZUZUKI ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ ให้ไว้ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ ให้ไว้ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา เรื่อง การศึกษาปริมาณแป้งกล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน (องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย "สนับเข่าประคบเย็น" ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "ผงมาสก์หน้า ถ่านกะลามะพร้าว" ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "ชุดสำรองไฟ แคมป์ปิ้งสั่งการ ด้วยโทรศัพท์มือถือ" ระหว่างวันที่ ๔- ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" อุปกรณ์ปิดป็นน้ำมันรถยนต์ด้วยโทรศัพท์มือถือ ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" อุปกรณ์แยกก๊าซไฮโดรเจน ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" อุปกรณ์ทำเฟรนฟราย ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ผลิตภัณฑ์ดินน้ำมันญี่ปุ่นสูตรเย็นจากกล้วยหิน ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" กล้วยหินสตีก (saba stick) ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ผ้าปะลาจิง หัตถศิลป์ถิ่นใต้ ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ชุดสาธิตและตรวจสอบหัวฉีด ระหว่างวันที่ ๔-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสอและ โต้ะตียอ ผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการถอด-ประกอบรถจักรยานยนต์ SUZUKI ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์
นางสาวสุไฮยา ปิยา ผู้ควบคุมนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์
นายชาญณรงค์ แดงสุวรรณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมานธิ หลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายไพศาล สุราแม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน สนับเข่าทางการแพทย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนุรีชัน อาบู "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายพิพัฒน์ ยอดพุด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัด พลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีนา ชารีเดะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน BNN French Fries	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุจิตรา มุสิกพันธ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลีนอโรมา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุจิตรา มุสิกพันธ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล ผลงาน ชุดลูกนั่ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสอและ โต๊ะตียอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอาหามะ ดือเร๊ะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสถาพร จันทรศิริ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายมุฮัมมัด เจะสนี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาววิรุณี โสภโณวงศ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน สนับเข่ายางพารา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนุรยานี સામ્ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน สนับเข่าอย่างพารา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางปทุมชรัลมี บุตรอินพรหม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมานิหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนุรยานี บุกะอะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมานิหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุจิตรา มุสิกพันธ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมานิหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ว่าที่ร.ต.หญิงนงเยาว์ สาราบรรพ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมานิหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสุพรรณ อินทานุกูล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสุดีมัน มะแซ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนุรยานี સામ્ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน สนับเข่าอย่างพารา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางบุณชรัลมี บุตรอินพรหม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมาธิหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนุรยานี บุกะอะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมาธิหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุจิตรา มุสิกพันธ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมาธิหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ว่าที่ร.ต.หญิงนงเยาว์ สาราบรรพ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมาธิหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสุพรรณ อินทานุกูล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสุดีมัน มะแซ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจมาพร บุญแนบ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางนุจรี ฮ่องย่อง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ชุดลูกนึ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางปทุมศรี บุตระอินพรหม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ชุดลูกนึ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายชาญณรงค์ แดงสุวรรณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ชุดลูกนึ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายชาคริต เฉียงเจ็ยน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน ชุดลูกนึ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวอัลยานี สาแม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน โปรแกรมจำหน่ายทองแบบ สมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวเวายาม อะหะมะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน โปรแกรมจำหน่ายทองแบบ สมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรอฮานี ยูโสะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน โปรแกรมจำหน่ายแบบ สมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางนุจรี ฮ่องย่อง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับ กลืนอโรมา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางปทุมศรีลมี บุตรอินพรหม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับ กลืนอโรมา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายชาญณรงค์ แดงสุวรรณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับ กลืนอโรมา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโกวิทย์ นवलศรี เข้าร่วมประเมิน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) ให้ไว้ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายโกวิทย์ นवलศรี คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ว่าที่ ร.ต.วิเนตร ถนอมรักษัษา การประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายโกวิทย์ นवलศรี การดำเนินงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระหว่าง วันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีพเบตง จังหวัดยะลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ว่าที่ ร.ต. วิเนตร ถนอมรักษัษา การดำเนินงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระหว่าง วันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีพเบตง จังหวัดยะลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์ การดำเนินงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระหว่าง วันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีพเบตง จังหวัดยะลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์ ประชุมเชิงปฏิบัติ ติการพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่าง ๖-๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายมุฮัมมัด เจะสนิ โครงการจัดฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รุ่นที่๓ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์ เข้าร่วมประเมิน "สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา"โครงการขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.หญิงนงเยาว์ สาราบรรพ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสอปลี มิตยา ครูผู้ควบคุม ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาวและทักษะการตัด แต่งทรงผมสุภาพสตรี การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่าง วันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสมาน บุกะอะ ครูผู้ควบคุม ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุมีลา กาเดร์ ครูผู้ควบคุม ทักษะอาหารจานเดียว การประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒ -๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสุพรรณ อินทานุกูล คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปทุมศรี บุดรินพรหม คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาววิรุณี โสภโณวงศ์ คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวโซเฟีย ปนาแวน คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
Miss Christy s. Lebrillo คณะกรรมการตัดสินการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (ENGLISH DEMONSTRATION CONTEST และการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST) ประชุมวิชาการ อวท.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมาน บุกะอะ ครูผู้ควบคุมทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนพงศ์ คงสำเร็จ ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรเย็บยนต์ งาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ

ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒			การอาชีวศึกษา
นางสาวสุมีลา กาเดร์ ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกกะปิ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ ๓๐ ณ จังหวัดภูเก็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเจษฎา วาเจ๊ะ ครูผู้ควบคุม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๒-๑๓ พ.ย ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์ คณะกรรมการดำเนินงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
ว่าที่ ร.ต.หญิง นงเยาว์ สารบรรพ์ คณะกรรมการดำเนินงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวพวีลา ดอเล้าะ ครูที่ปรึกษาการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอสุมา หะยีหะมะ คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาววิรุณี โสภโณวงศ์ คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางปุณชรัลมี บุตรอินพรหม คณะกรรมการดำเนินงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชุดสำรองไฟแคมป์ปิ้ง สั่งการด้วยโทรศัพท์มือถือ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสอปลี มิตยา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพผงมาส์กหน้าถ่าย กะลามะพร้าว สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัยสนับเข้าประคบบเข็น สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปริยากร ไชยชาญยุทธ์ ครูที่ปรึกษา สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐานครั้งที่ ๒	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจมาพร บุญแนบ สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

๒๗-๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒.			
นางนุจรี ฮ่องย่อง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุมีลา กาเดร์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุมีลา กาเดร์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผงมาส์กหน้าถ่าน กะลามะพร้าวประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาณุวัฒน์ บุญยรัตน์ ได้รับคัดเลือกเป็น "ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา" ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ให้ไว้ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวง ศึกษาธิการ
นางบุณชรัลมี บุตรอินพรหม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เรื่อง การศึกษาปริมาณ แบ่งกล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นางสาววิรุณี โสภโนวงศ์ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เรื่อง การศึกษาปริมาณ แบ่งกล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพวีลา ดอเล้าะ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เรื่อง การศึกษาปริมาณ แบ่งกล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ แดงสุวรรณ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา

การแข่งขันเพื่อพัฒนาฝีมือครูช่างเชื่อมโลหะ การแข่งขันทักษะงานเชื่อมประกอบผลิตภัณฑ์โลหะ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒			จังหวัด
นางสาวปรียากร ไชยชาญยุทธ์ ครูที่ปรึกษาสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศสถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ วันที่ ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัมรินทร์ ทองเทพ การแข่งขันทักษะการถอด-ประกอบรถจักรยานยนต์ SUZUKI ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์
	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมุฮัมหมัด ตาและ การแข่งขันทักษะการถอด-ประกอบรถจักรยานยนต์ SUZUKI ในวัน สถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔			นราธิวาสราชนครินทร์
นายอับดุลเลาะห์ หะยีหะซา การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ และการซอฟต์แวร์ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์
นายอานัส เส็งดอละ การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการและ ซอฟต์แวร์ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์
นายอานัส เส็งดอละ รางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ โครงการยูวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับและ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย
นายอับดุลเลาะห์ หะยีหะซา รางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ โครงการยูวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับและ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย
นางสาววรรณ ปะแปง รางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ โครงการยูวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับและ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย
นายฟาอิส อุเซ็ง รางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ โครงการยูวชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๑			กำกับและ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย
นายนิพัทธ์ เจะละ รางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ โครงการยูวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับและ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย
นางสาวปวีณา ธรรมโชติ รางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ โครงการยูวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับและ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย
นายอดุลย์ หะมะ รางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ โครงการยูวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับและ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย
นางสาวชายนะ ตันหยงสะมะแอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องโถงมอเนตต์ ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต จ.ปทุมธานี ผลงานชุดลูกนึ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิลวาทีย์ ดาฮีซอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน ณ ห้องโถงมอเนตต์ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต จ.รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ปทุมธานี ผลงานชุดลูกนึ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปาชีรา มะยี่แต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖ ณ ห้องโดมอนด์ ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี ผลงานชุดลูกนั้ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนารีหมีะ กุณา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องโด มอนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี ผลงานชุดลูกนั้ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุไลดา อาลี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องโดมอนด์ ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จ.ปทุมธานี ผลงานเบาะสำหรับผู้ป่วย แผลกดทับกลีนอโรมา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรีซัน สะดียามู "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ณ ห้องโดมอนด์ ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วย แผลกดทับกลีนอโรมา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวซารีพะห์ ตีมันยา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา "การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่าง วันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องโดมอนด์ ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วย แผลกดทับกลีนอโรมา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุ้ยณะห์ โสะปนแอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องโดมอนด์ฮอลล์ ศูนย์ การค้าเซียร์ รังสิต จ.ปทุมธานี ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับ กลีนอโรมา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุไลดา อาลี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม๒๕๖๒ ณวิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงาน เเบาะสำหรับผู้ป่วย แผลกดทับกลิ่นอโรมา			
นางสาวนุรีชัน สะตียามู "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เเบาะสำหรับผู้ป่วย แผลกดทับกลิ่นอโรมา	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวซาริพะห์ ตีมันยา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เเบาะสำหรับผู้ป่วย แผลกดทับกลิ่นอโรมา	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุญนัยะห์ โสะปนแอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของ คน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๓วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ. สตูล ผลงาน เเบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลิ่นอโรมา	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชายนะ ตันหยงสะมะแอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณวิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ชุดลูกนั้ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุไอลา ซาเราะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณวิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ชุดลูกนั้ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปาชีรา มะยี่แต ""สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่น ใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ชุดลูกนั้ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิลวาตี๋ ดาฮีซอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่น ใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ชุดลูกนั้ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนารีห๊ะ กูนา	รอง	ภาค	สำนักงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ชุดลูกนั้ง	ชนะเลิศ		คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายมะสุกรี ดาโอะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน สนับเข่ายางพารา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวไศรยา แนนูแล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน สนับเข่ายางพารา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอดุลย์ หะมะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน สนับเข่ายางพารา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวไศรยา สะนิ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน สนับเข่ายางพารา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอัฐภูอธีริน หะยีเจะแวง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ภาพเจริญสมานิตี หลวงปู่ทวด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฮาเล็ง กานงมิง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ภาพเจริญสมานิตี หลวงปู่ทวด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ พุทธพรมศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ภาพเจริญสมานธิหลวงปู่ทวด			การอาชีวศึกษา
นางสาวไชนะ เตาะสาตุ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวฟาตีฮะห์ อาลี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวซากิโนะ กุณา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอิรฟาน อาแด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกรรณิกา ดวงเสนาะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอาแด อีแต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรุสนา อาลี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชูไธนี สะกาแซ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุไทธิณี มาหะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวยูเรียน่า มามะแตฮะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวฮาซานียะห์ เจ๊ะแวตอเลาะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวซูรีนา สาละ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรรณิกา ปะแปง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปวีณา ธรรมโชติ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอานัส เส็งดอละ	รางวัล	ภาค	สำนักงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	อื่น ๆ		คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอับดุลเลาะห์ หะยีหะซา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวคูซามีย์ แต้ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนาเดีย ปี่แว "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรุลอาคิลิฮะฮ์ มะแอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชูฮายมิง มามะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมปอง ปานทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน อุปกรณ์มัลลวด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายแหวอับดุลอาชิ เจะยอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด			
นายฮาฟิส เลาะแม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัชรี้ เกาะแด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกัลยา ตาเยะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน BNN French Fries (เฟรนฟรายกล้วยหิน)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรีฮัน บาเน็ง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน BNN French Fries (เฟรนฟรายกล้วยหิน)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสีตีรอกีเยาะ มิง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน BNN French Fries (เฟรนฟรายกล้วยหิน)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรีชะ บาสอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จ.สตูล ผลงาน BNN French Fries (เฟรนฟรายกล้วยหิน)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุไลดา อาลี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลิ่นอโรมา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุไลดา อาลี	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลีนอโรมา	ชนะเลิศ		จังหวัดยะลา
นางสาวนุรีชัน สะตียามู "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลีนอโรมา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวซารีพะห์ ตีมันยา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลีนอโรมา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนุญนัยนะห์ โสะปนแอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลีนอโรมา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวชายนะ ตันหยงสะมะแอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน ชุดลูกนั่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวจัลวาตี๋ ดาอีซอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน ชุดลูกนั่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวปาชีรา มะยี้แต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน ชุดลูกนั่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนารีหมีะ กูนา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จ.ยะลา ผลงาน ชุตลุกนั้ง			
นายมะสุกรี ดาโอะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน สนับเข้ายางพารา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวไศรยา แนนูแล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน สนับเข้ายางพารา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอดุลย์ หะมะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน สนับเข้ายางพารา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวไศรยา สะนิ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน สนับเข้ายางพารา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอัญญาฮีริน หะยีเจะแวง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมมติหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายฮาเล็ง กานูมิง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมมติหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวเบญจวรรณ พุทธิธรรมศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน ภาพเจริญสมมติหลวงปู่ทวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายสมปอง ปานทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา จ.ยะลา ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด			จังหวัดยะลา
นายแวอับดุลอาซิ เจะยอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา จ.ยะลา ผลงาน อุปกรณ์มัดลวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายณัซรี เกาะแด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายฮาฟิส ปือแแน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา จ.ยะลา ผลงาน ปลั๊กไฟประหยัดพลังงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวไชนะ เตาะสาตุ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจำหน่ายทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวฟาตีฮะห์ อาลี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจำหน่ายทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวซากีนา กูนา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจำหน่ายทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอิรฟาน อาแด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด			
นางสาวกรรณิกา ดวงเสนาะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอาแด อี้แต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวรุสนา อาลี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวชูไฮณี สะกาแซ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสุไหรณี มาหะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวยูเรียน่า มามะแตฮะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน โปรแกรมจํานำทองแบบสมาร์ทการ์ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด
นางสาวฮาซานียะห์ เจ๊ะแหวดเลาะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา " การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เป็ลอรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวซูรีนา สาและ	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	ชนะเลิศ		จังหวัดยะลา
นางสาววรรณิกา ปะแปง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวปวีณา ธรรมโชติ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอานัส เล็งดอเลาะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอับดุลเลาะห์ หะยีหะซา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวคูซามีย์ แต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนาเดีย ปีแวง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เปล อรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนุรุลอาคิลีละห์ มะแอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จ.ยะลา ผลงาน เพล อรรถประโยชน์			
นายชูฮายมิง มามะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน เพล อรรถประโยชน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวกัลยา ตาเยะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน BNN French Fries (เฟรนฟรายกล้วยหิน)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนุรีฮัน บาเน็ง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน BNN French Fries (เฟรนฟรายกล้วยหิน)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวสีตรีอกีเยาะ มิง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน BNN French Fries (เฟรนฟรายกล้วยหิน)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวนุรีชะ บาสอ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จ.ยะลา ผลงาน BNN French Fries (เฟรนฟรายกล้วยหิน)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรียา แนนุแล เข้าร่วมประเมิน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โครงการรับ เคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเบญจวรรณ พุทธรณศรี เข้าร่วมประเมิน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุกฤทธิพล คงมณี ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E - Commerce) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอานัส เส็งดอละ ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerxe) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒			
นายอารีพิน จีราณรงค์ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ การประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอับดุลฮาгим ดอสลี งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ชนะเลิศ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายมุฮัมหมัดซูเฟียน มูซอ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ชนะเลิศ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวกัญญาดีละห์ ดามะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เรื่องการศึกษาปริมาณแป้งกล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอารีพิน จีราณรงค์ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ รางวัลชนะเลิศ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายศักดิ์อาดี้ มะสัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์
นายมะสุกรี ดาโอะ	รอง	ชาติ	สำนักงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก ะ	ชนะเลิศ		คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกานทิมา สาสะ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายอารีพิน จีราณรงค์ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายณัฐนนท์ สกุลคาร การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวอาฟีพะห์ สาสะ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวอาอีสะ าสารี การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวต่วนมัทธนี ดอนิ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายมาสุกรี ดาโอะ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานการบัญชี ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒			
นางสาวซารีปีะ บินอุเซ็ง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานการแข่งขันทักษะ อาหารจานเดียว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวดารุณี ดิมาลี การประชุมวิชาการองค์การนักเรียนในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะ อาหารจานเดียว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายภูษณิศกา แก้วน้อย การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะ การตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายณัชชานน ดำมินทร์ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การแข่งขัน ทักษะการ แต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวอาอี๊ยะห์ สาเมาะ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทร พจน์ภาษาไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒- ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาววันอัสปาร์ มะมิง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการ อ่านภาษาไทย ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมะสุกรี ดาโอะ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาคใต้ (สมาชิก ดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศนักศึกษา) ณ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จังหวัดภูเก็ต	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภูษณิศา แก้วน้อย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอารีพิน จิณารงค์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกอฟฟาร์ สาและ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอับดุลฮาгим ดอสลี งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมุฮัมหมัดซูเฟียน มุซอ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวดารุณี ดอมาลี	รางวัล	ภาค	สำนักงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว ข้าวคลุกกะปิ ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	อื่น ๆ		คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชารีปีะ บินอูเซ็ง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว ข้าวคลุกกะปิ ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัชชานน ดำมินทร์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะการแต่งหน้า และ เกล้าผมเจ้าสาว ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดภูเก็ต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอาฟีฟาร์ มะลียู การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับปวส. ชื่อผลงานศึกษาปริมาณแป้งกล้วยหินที่ เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ วิทยาลัยการอาชีพเบตง จังหวัดยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นายไศรยา แนนูแล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับปวส. ชื่อผลงาน ศึกษาปริมาณแป้งกล้วยหินที่ เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีพเบตง จังหวัดยะลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยะลา
นางสาวกัญญาติละห์ ตามะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เรื่อง การศึกษา ปริมาณแป้งกล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ วันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอาฟีฟาร์ มะลียู การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เรื่อง การศึกษา ปริมาณแป้งกล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ วันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓			
นางสาวโศรยา แนนูแล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เรื่อง การศึกษาปริมาณแป้งกล้วยหินที่เหมาะสมในการทำขนมครองแครงกรอบระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ วันที่ ๗-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูฮายมิง มามะ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดไทย และพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นางสาวนาเดีย ปิแ่ง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดไทย และพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นางสาวคูซามีย์ แต เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดไทย และพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นางสาวสุวรรณา สาและ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดไทย และพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายอารีพิน จิณารงค์ การแข่งขันทักษะการถอดประกอบรถจักรยานยนต์ ZUZUKI ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายกอฟฟาร์ สาและ การแข่งขันทักษะการถอดประกอบรถจักรยานยนต์ ZUZUKI ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
นายนิโษะ เจะแต	รางวัล	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาส

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ และซอฟต์แวร์ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	อื่น ๆ		ราชนครินทร์
นายสุกฤษฎ์พล คงมณี การแข่งขันทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ และซอฟต์แวร์ ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์
นายศักดิ์อาตี มะสัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์
นายแวอับดุลเลาะ แวโดयी การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์
นายณัชชานน ดำมินทร์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นและมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้ คือ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ

๔.๒ ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิทางงานศึกษาตรงตามสาขาที่จัดการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินผลตามสมรรถนะรายวิชา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีผลการประเมิน ร้อยละ ๗๒.๒๙ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะในระดับ ๒ ดาว ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง
๓. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
 - ๓.๑ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ชิ้น
 - ๓.๒ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา จำนวน ๑๐ ชิ้น
 - ๓.๓ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคใต้ จำนวน ๓ ชิ้น ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี
๔. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี
๕. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีผลการประเมิน ร้อยละ ๓๑.๖๕ ผลการประเมินระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
๗. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. มีผลการประเมินร้อยละ ๙๐.๓๗ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีผลการประเมิน ร้อยละ ๗๒.๒ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะในระดับ ๒ ดาว ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง

๓. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๓.๑ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ชิ้น
 - ๓.๒ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา จำนวน ๑๐ ชิ้น
 - ๓.๓ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคใต้ จำนวน ๓ ชิ้น ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี
๔. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี
๕. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีผลการประเมิน ร้อยละ ๓๑.๖๕ ผลการประเมินระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
๗. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๐.๓๗ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้
๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีผลการประเมิน ร้อยละ ๗๒.๒๙ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ
 ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม ๕ แผนดี / ๕ แผนเก่ง ส่งผลให้วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองและรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินตามข้อ ๕ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
 ๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะในระดับ ๒ ดาว ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง
๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๔.๑ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ชิ้น
 - ๔.๒ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา จำนวน ๑๐ ชิ้น
 - ๔.๓ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคใต้ จำนวน ๓ ชิ้น ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี
๕. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๓ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี
๖. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีผลการประเมิน ร้อยละ ๓๑.๖๕ ผลการประเมินระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
๘. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๐.๓๗ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๙. การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๑.๒ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแผนพัฒนามีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม๕แผนดี/๕แผนเก่งส่งผลให้วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง

๒. นักศึกษาได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๔.๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ทักษะและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการ พัฒนาหลักสูตร โดยเชิญสถานประกอบการร่วมกันระบุความต้องการแรงงานในสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและในสถานประกอบการทั้งหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการประเมินในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

๓. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้อุ้การปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้อุ้ที่เหมาะสม แผนการจัดการเรียนรู้อุ้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล มีผลการประเมิน ครบทุกข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อุ้การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อุ้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้อุ้ มีการใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทําวิจัย มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๐๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน มีเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อุ้ ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาให้สามารถใช้งานได้เกือบครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา มีจุดปล่อยสัญญาณไปยังทุกอาคาร ทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจกเตอร์ไว้ประจำห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง จากจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๘ ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

๓ **ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ได้นำผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานผ่านระบบ DVE ของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี รายงานจำนวนนักเรียน จำนวนสถานประกอบการ จำนวนครูฝึก จำนวนครูนิเทศ การจัดทำ MOU และข้อมูลอื่นๆตามที่ระบบ DVE กำหนด มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๕. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย เช่นโครงการทิวาสุด อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน โครงการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ ด้านบุคคล สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๖. อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ผลการประเมินตามข้อ๑,๒,๓,๔,๕ ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม

๗. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมระบบสื่อสารรวมทั้งจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๘. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษามีอาคารวิทยบริการห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง และได้เลือกชั้น ๑ เป็นที่ตั้งของห้องสมุดมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลห้องสมุด ห้องสมุดประกอบด้วยห้องโล่ง ๑ ห้อง ภายในห้องโล่ง ๑ ห้องให้บริการวารสาร นิตยสาร จุลสาร หนังสือทั่วไป หนังสือเรียน และหนังสือตัวอย่างสำหรับครู เป็นต้น มีที่นั่งอ่านหนังสือ อากาศถ่ายเทสะดวก มีโครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด มีโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภายในห้องสมุดมีบริการ ยืม-คืน หนังสือบริการอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงระบบในการค้นคว้า เป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๙. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีการบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยการใช้ข้อมูล มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑๐. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาให้สามารถใช้งานได้เกือบครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา มีจุดปล่อยสัญญาณไปยังทุกอาคาร ทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ไว้ประจำห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง จากจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๘ ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

๑. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้ การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานผ่านระบบ DVE ของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี รายงานจำนวนนักเรียน จำนวนสถานประกอบการ จำนวนครูฝึก จำนวนครูนิเทศ การจัดทำ MOU และข้อมูลอื่นๆตามที่ระบบ DVE กำหนด มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย โครงการหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เหมาะสมเช่นเพียงพอต่อการใช้งาน โครงการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ ด้านบุคคล สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินครบทั้ง๕ข้อผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีการบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยการใช้ข้อมูล มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๕. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สถานศึกษามีการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาให้สามารถใช้งานได้เกือบครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา มีจุดปล่อยสัญญาณไปยังทุกอาคาร ทำให้ครูและนักเรียน นักศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ไว้ประจำห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง จากจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๘ ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

๔.๒.๒ จุดเด่น

๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ
๓. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนทุกคน

๔.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา
๒. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๓. การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
๔. การจัดห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา

๔.๒.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาควรพัฒนาทุกแผนวิชา
๒. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสาขาวิชา

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ได้นำผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษา มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีการบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยการใช้ข้อมูล มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในและภายนอก สถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการระดมทรัพยากร ที่หลากหลาย เช่น โครงการหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอต่อ การใช้งาน โครงการระดม ทรัพยากรด้านงบประมาณ ด้านบุคคล สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๕. การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน

การพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนคิดค้น และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงการ มีการสนับสนุนงบประมาณให้แก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา มีการคัดเลือกผลงานของทุกสาขาวิชาโดยการจัดประกวดในระดับสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วม ประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ มีผลงานดังนี้

๑.๑ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ชิ้น

๑.๒ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา จำนวน ๑๐ ชิ้น

๑.๓ ผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคใต้ จำนวน ๓ ชิ้น

๑.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงการ ระดับชั้น ปวช. ๓ มีผลงานจำนวน ๑๑ ชิ้น และ ปวส.๒ มีผลงานจำนวน ๗๐ ชิ้น

๑.๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นปวช. จำนวน ๑ ชิ้น และระดับปวส. จำนวน ๑ ชิ้น มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๔.๓.๒ จุดเด่น

๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา
๒. ครูมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๔.๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ให้ได้รับรางวัลในระดับที่สูงขึ้น
๒. ควรมีการประเมินผลในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

๔.๔ มาตรฐานที่ ๔ การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

๔.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา มีการเชิญสถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญร่วมพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องสถานประกอบการ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการมีการสนับสนุน สื่อการสอน พร้อมทั้งการดูแลให้ ครูจัดการฝึกอบรมในรายวิชาที่พัฒนาให้ครบถ้วนถูกต้องปฏิบัติได้ ๓ ประเด็น ผลการประเมินระดับ คุณภาพ ดี

๒. ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษากำกับดูแลให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา ที่สอนหรือเป็นผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ได้รับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง จัดการ ฝึกอบรมตามแบบการจัดการเรียนรู้และมี บันทึกลับหลังการสอนนำผลจากการวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศ การจัดการฝึกอบรมของครู เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติได้ครบทุก ประเด็นผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษา ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายเพื่อรับการสนับสนุน ช่วยเหลือ การศึกษา ดูงานในสถานประกอบการ เพื่อรับการสนับสนุนช่วยเหลือ บริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จัดการหา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมวิชาชีพ พระยะสัน พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูพิเศษ วิทยากร ร่วมฝึกอบรม ให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถใน การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ

๔.๔.๒ จุดเด่น

๑. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสัน ระดับชาติ กลุ่มวิชาเสริมสวย

๒. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ

วิชาชีพทักษะอาหารจานระดับภาคใต้

๓. การใช้ความรู้ ความสามารถในการบริการวิชาชีพ

๔. การจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม

๔.๔.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทำให้ครบทุกประเด็นการประเมิน

๒. การสร้างเครือข่ายเพื่อรับการสนับสนุนช่วยเหลือ ในการบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์

๔.๔.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกประเด็น

๒. พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ ๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕			๘๙.๕๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐			

ตารางที่ ๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๔	๑๒
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ตารางที่ ๕.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒
 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๔	๘
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) /๒๕			๔๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๕.๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๒.๑ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๔ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๕.๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๓	๖
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๕๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๙๐.๗๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๕.๗ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๕.๘ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๔	๒๐
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	๒	๔	๘
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๘
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๘๔.๔๔
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๕.๙ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓
ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
 ตารางที่ ๕.๑๐ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๑.๙๑
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๘๙.๕๗
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๖.๓๔
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๔๔.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๐.๗๗
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๘.๓๓
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๔.๔๔
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐.๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๘.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๔ การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

๖.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑. **ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา มีการเชิญสถานประกอบการผู้เชี่ยวชาญร่วมพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องสถานประกอบการ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการมีการสนับสนุนสื่อการสอน พร้อมทั้งการดูแลให้ครูจัดการฝึกอบรมในรายวิชาที่พัฒนาให้ครบถ้วนถูกต้อง ปฏิบัติได้ ๓ ประเด็น ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

๒. **ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

สถานศึกษากำกับดูแลให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ได้รับการฝึกอบรมประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้อง จัดการฝึกอบรมตามแผนการจัดการเรียนรู้และมีบันทึกหลังการสอนนำผลจากการวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศการจัดการฝึกอบรมของครู เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติได้ครบทุกประเด็นผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. **ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

สถานศึกษา ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายเพื่อรับการสนับสนุน ช่วยเหลือ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อรับการสนับสนุนช่วยเหลือ บริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จัดการหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นวิทยากร หรือ ร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูพิเศษ วิทยากร ร่วมฝึกอบรม ให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็นการประเมิน ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๖.๑ ๒ จุดเด่น

๒.๑ นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาศรีสุนทรรัตนกุลระดับชาติกลุ่มวิชาเสริมสวย

๒.๒ นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ

ทักษะอาหารจานเดียว ระดับภาคใต้

๒.๓ การใช้ความรู้ ความสามารถในการบริการวิชาชีพ

๒.๔ การจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากร ในการ

ฝึกอบรม

๖.๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทำให้ครบทุกประเด็นการประเมิน

๓.๒ การสร้างเครือข่ายเพื่อรับการสนับสนุนช่วยเหลือ ในการบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์

และครุภัณฑ์

๖.๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๔.๑ ควรพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกประเด็น

๔.๒ พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน

สถานประกอบการ

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการลดปัญหานักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน ๒. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-net ๓. โครงการประกวดวิทยาสตรอาชีวศึกษา-เอสโซ่ ๔. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๕. โครงการสอบมาตรฐานอาชีพร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ๖. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๗. โครงการวัดความรู้และความถนัดทางวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา ๘. โครงการฝึกอบรมปรับพื้นฐานความรู้เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพไฟฟ้า ๙. โครงการให้ความรู้ก่อนและหลังการฝึกงาน ๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ ๓๖๐๒ ออนไลน์ ๑๑. โครงการศึกษาดูงานภายนอกสถานที่แผนกวิชาการบัญชี ๑๒. โครงการศึกษาดูงานภายนอกสถานที่แผนกวิชาการบัญชี ๑๓. โครงการ English is fun๒๐๒๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER) ๓. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ ๔. โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้ ICT ๕. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๖. โครงการนำเสนอผลงานวิชาโครงการ ๗. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ๘. โครงการส่งเสริมผู้ปกครองอาชีพอิสระในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ๙. โครงการตลาดนัดวิทยาลัย

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา ๔. โครงการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ๕. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๖. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการประชุมโรงเรียนในเครือข่าย ๒. โครงการสร้างความร่วมมือภาคี ๔ ฝ่าย ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. โครงการสถานศึกษาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการอบรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ๒. โครงการให้ความรู้ก่อนและหลังการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน ๓. โครงการอบรมสร้างApplication บนโทรศัพท์มือถือ ๔. โครงการสอบมาตรฐานอาชีพร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ ศส ๐๒ ออนไลน์ ๖. โครงการเพิ่มศักยภาพอินเทอร์เน็ต ๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ๔. โครงการเพิ่มศักยภาพอินเทอร์เน็ตอาคารเรียน ๒ ชั้น ๓ ๕. โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศ ๖. โครงการพัฒนาบุคลากร ๗. โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการเพิ่มศักยภาพอินเทอร์เน็ตอาคารเรียน ๒. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน ๓. โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

<p>๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ๒. โครงการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ ๓. โครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ๔. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER) ๕. โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศ ๖. โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู อาชีวศึกษาในสถานประกอบการ</p>
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p>๑. โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ๓. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๔. โครงการประกวดเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่</p>
<p>มาตรฐานที่ ๔ การจัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น</p>	
<p>๔.๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา</p>
<p>๔.๒ ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น</p>	<p>๑. โครงการจัดทำสื่อจำลองขั้นตอนการเย็บส่วนประกอบของเสื้อ ๒. โครงการอบรมการสร้างการเรียนรู้ที่วิชาชีพ ๓. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน ๔. โครงการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>๔.๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น</p>	<p>๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ๒. โครงการฝึกอบรมเทคนิคการแต่งหน้า ๓. โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน ๔. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ ๕. โครงการฝึกอบรมการดูแลรักษารักษาเส้นผม การออกแบบทรงผมและเคมี</p>

