

ชื่องานวิจัย	การแก้ปัญหาการเลือกพื้นที่รูปภาพโดยใช้เครื่องมือ Pen tool โดยวิธีการใช้ชุดการสอนเสริมทักษะ ของนักศึกษา ชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้วิจัย	นางสาวอัสยานี สาแม ตำแหน่งพนักงานราชการครู
ตำแหน่ง	พนักงานราชการครู ครูประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วุฒิการศึกษาผู้วิจัย	ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต
สถานศึกษาสังกัด	วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
ปีการศึกษา	๒๕๖๒
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ จากการที่ได้ทำการสอนวิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกส์ในระดับชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเป็นระยะเวลา ๑ ภาคเรียน และจากการสังเกตนักศึกษาที่เรียนพบว่านักศึกษาไม่มีปัญหาในเรื่องการเรียนรู้คำสั่งโปรแกรมแต่จะมีปัญหาเรื่องการเลือกพื้นที่รูปภาพโดยใช้เครื่องมือ Pen Tool ในช่วงการเรียนวิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกส์ โดยการใช้โปรแกรม Photo Shop เพราะต้องมีการเลือกพื้นที่การทำงานของรูปภาพในพื้นที่และบริเวณที่ต้องการ ซึ่งในพื้นที่เหล่านั้นอาจเป็นมุมโค้ง เว้า ยากต่อการตัดเครื่องมือและในรุ่นที่จัดการเรียนการสอนจะมีนักศึกษา ๕ คน ไม่สามารถใช้เครื่องมือ Pen Tool ในการเลือกพื้นที่ส่วนที่ต้องการได้ และเมื่อถึงช่วงการเรียนวิชาการใช้โปรแกรมกราฟิกส์ โดยการใช้โปรแกรม Photo Shop นักศึกษากลุ่มดังกล่าวจะไม่สามารถเลือกพื้นที่รูปภาพเพื่อนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไปได้ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษามีทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ Pen Tool เพิ่มเติมสามารถนำไปใช้กับโปรแกรม Photo Shop ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ไม่สามารถเลือกพื้นที่รูปภาพโดยใช้เครื่องมือ Pen Tool ได้โดยการให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ Pen Tool เพิ่มเติมจากชั่วโมงเรียนและการใช้ชุดการสอนเสริมทักษะ จุดเด่นของชุดการสอนเสริมทักษะคือ การจัดลำดับการใช้เครื่องมือ Pen Tool จากง่ายไปหายาก พร้อมภาพกราฟิกกระตุ้นให้เกิดความสนใจ ช่วยให้นักศึกษาสามารถ ฝึกใช้เครื่องมือ Pen Tool ได้ด้วยตนเอง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีปัญหาจำนวน ๕ คน ที่มีผลการเรียนต่ำในเรื่องการเลือกพื้นที่รูปภาพโดยใช้เครื่องมือ Pen Tool ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้

ผลจากการวิจัยพบว่า ชุดการสอนเสริมทักษะ เรื่องการแก้ปัญหาการเลือกพื้นที่รูปภาพโดยใช้เครื่องมือ Pen tool มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งเปรียบเทียบกับผลคะแนนของแบบทดสอบครั้งที่ ๑ ซึ่งเป็นการทดสอบผู้เรียนที่เรียนโดยไม่ใช้ชุดการสอนเสริมทักษะ คะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ ๓.๖ จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๓๖% และจากผลคะแนนของแบบทดสอบที่ ๒ ซึ่งเป็นการทดสอบผู้เรียนโดยใช้ชุดการสอนเสริมทักษะ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น ๘.๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๖% ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย