

ชื่อผู้วิจัย/ตำแหน่ง : นางนุจรี ฮ่องย่อง ตำแหน่ง ครู

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาทักษะการวางแผนตัดเสื้อ โดยใช้สื่อการสอน ในรายวิชา เสื้อเบื้องต้น รหัสวิชา ๑๔๐๑-๑๓๐๒ ของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

พ.ศ. ๒๕๖๒

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการวางแผนตัดเสื้อ โดยใช้สื่อการสอน ในรายวิชา เสื้อเบื้องต้น รหัสวิชา ๑๔๐๑-๑๓๐๒ ของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ที่ลงทะเบียนเรียน วิชา เสื้อเบื้องต้น รหัสวิชา ๑๔๐๑-๑๓๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖ คน ใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนวิชา เสื้อเบื้องต้น สื่อจำลองขั้นตอนการวางแผนตัดเสื้อ เพื่อแก้ปัญหาการวางแผนตัดเสื้อ ตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาการสอนด้วยวิธี วิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากผลการวิจัยพบว่า จากผลการวิจัยพบว่า ผลการ พัฒนาทักษะทางการเรียน รายวิชาเสื้อเบื้องต้น โดยใช้สื่อการสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๙.๓๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๓ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเท่ากับ ๑๘.๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๒ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการใช้รูปแบบการ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการใช้สื่อการวางแผนตัดเสื้อ สามารถส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้น และจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สื่อการวางแผน ตัดเสื้อ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการวางแผนตัดเสื้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการวางแผนตัดเสื้ออยู่ในระดับมากที่สุด มี ๒ ข้อ คือ ผู้เรียนมีโอกาส อธิบายหรืออภิปรายเนื้อหาในชั้นเรียนทำให้เข้าใจมากขึ้น ( $\bar{x} = ๔.๕๙$ ) รองลงมาผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้ มีความพึงพอใจมากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๕๒$ ) สำหรับข้อที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มี ๕ ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริงและได้ร่วมมือกันภายในชั้นเรียน ( $\bar{x} = ๓.๕๓$ )