



ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติของสถานศึกษา

ปี พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลาขึ้นในจังหวัดยะลาเพื่อเป็นอนุสรณ์ครบรอบ 100 ปีกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2435 - 2535) โดยมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อจัดตั้งและกรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา (นายวิทยา ทองขาว) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา เป็นผู้ประสานงานหาที่ดินในเบื้องต้น

เดือนพฤศจิกายน 2534 นายบุญสม พึ่งปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานีและคณะได้เข้ากราบบังคมทูลพระกรุณารับพระครุรามันท์คณาภิรักษ์เจ้าอาวาสวัดเวฬุวันเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินของวัดเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างยะลาเมื่อทราบถึงวัตถุประสงค์แล้วท่านพระครุรามันท์คณาภิรักษ์ก็ยินดีแบ่งที่ดินส่วนที่เป็นของวัดมีเนื้อที่ประมาณ 10 ไร่ 5 ตารางวาคือเลขที่ 4/2 ถนนเวฬุวัน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ให้เช่าสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูโดยมีสัญญาเช่า 30 ปี

ต่อมานายณรงค์ วุฒิเจริญมงคล ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลาซึ่งทำหน้าที่ผู้ประสานงานในขณะนั้นก็ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอกรมอาชีวศึกษา เพื่อเห็นชอบและดำเนินการต่อไปเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลาสังกัดกองการศึกษาอาชีวศึกษามูลนิธิ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดย ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จากนั้นกรมอาชีวศึกษาก็ได้จัดสรรงบประมาณให้เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติงานขนาด 4 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคารเรียนและสำนักงานจำนวน 1 หลัง บ้านพักผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง 12 ห้อง และบ้านพักนักการภารโรงจำนวน 3 หลัง 6 ห้อง

ขนาดและที่ตั้ง

เลขที่ตั้ง : 4/2 ถ. เวฬุวัน ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000

โทรศัพท์ : 0-7327-4506-8

โทรสาร : 0-7336-1105

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : yala 05

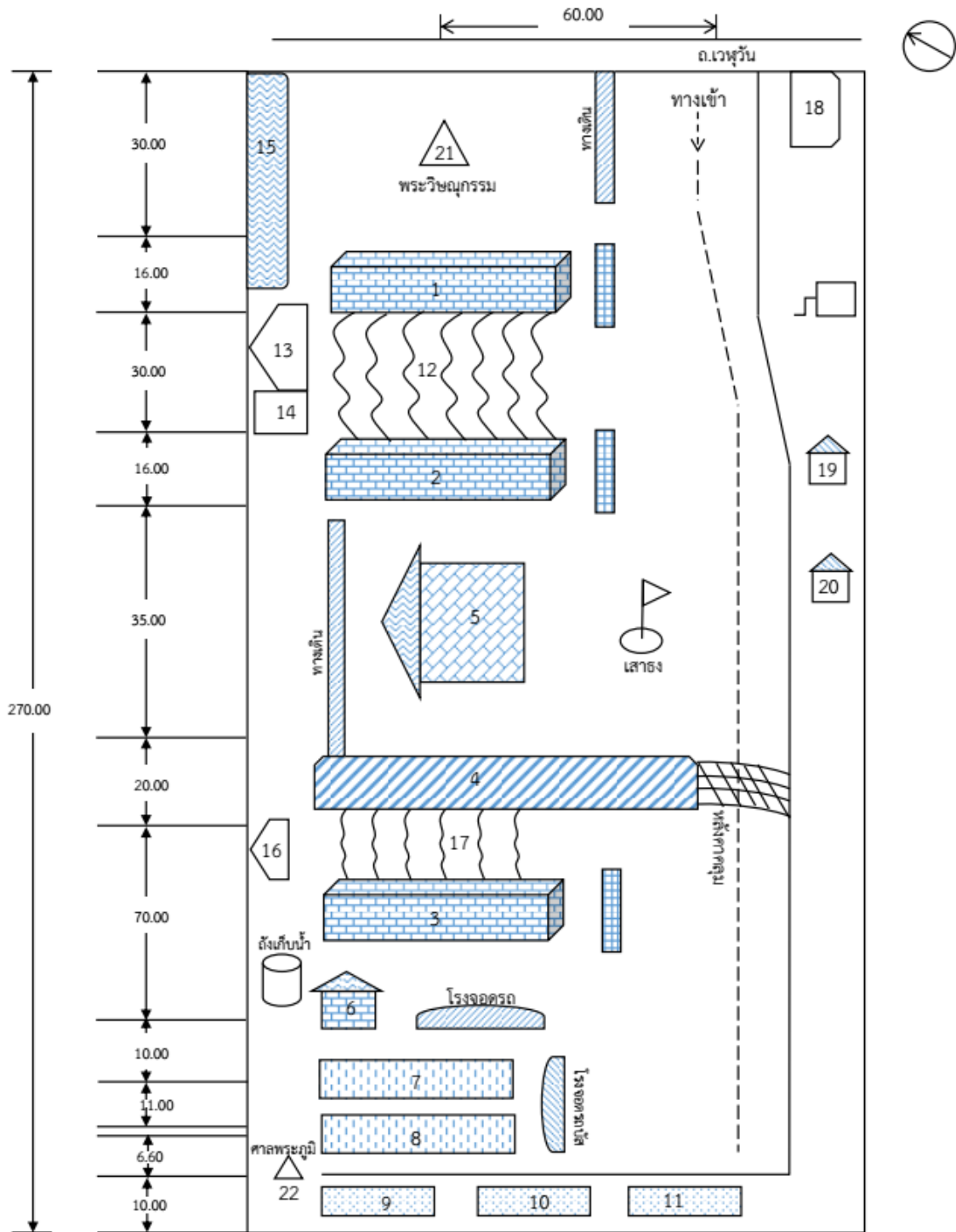
Website : www.yalapoly.ac.th

e – mail : yalapoly@hotmail.com

เลขวิทยุเคลื่อนที่ : yala30



ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ



1	อาคารเรียน 1 (4 ชั้น)	7,8	บ้านพักครู อาจารย์ ระดับ 3-4	16	ห้องสิ่งประดิษฐ์โลหะเทียม
2	อาคารเรียน 2 (4 ชั้น)	9,10,11	บ้านพักนักการภารโรง	17	โครงหลังคา
3	อาคารเรียน 3 (4 ชั้น)	12	โคมคลุมหลังคา	18	ป้อมยาม
4	อาคารสำนักงาน	13	โรงอาหาร	19,20	ศาลา
5	อาคารศูนย์วิทยบริการ	14	ห้องลูกเสือ	21	พระวิษณุกรรม
6	บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7,8	15	โรงจอดรถจักรยานยนต์	22	ศาลพระภูมิ



ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

การคมนาคม

ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอ/เขต	ประมาณ 4 กิโลเมตร
ระยะห่างจากที่ว่าการจังหวัด	ประมาณ 4 กิโลเมตร
ระยะห่างจากกรุงเทพมหานคร	ประมาณ 1,084 กิโลเมตร

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1	นายนรชัย วุฒิเจริญมงคล	พ.ศ. 2535 – 2539
2	นายณรงค์ แก่นแท่น	พ.ศ. 2540 – 2545
3	นายไพบุลย์ เพ็ชรสงคราม	พ.ศ. 2546 – 2550
4	นายปรีดี เกตุทอง	พ.ศ. 2550 – 2551
5	นายบพิตร เสตะเมธากุล	พ.ศ. 2551 – 2552
6	นายณรงค์ ไทยทอง	พ.ศ. 2553 – 2557
7	นายประภาส เพ็ชรไทยพงศ์	พ.ศ. 2557 – 2559
8	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษา



นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา



นายอิทธิฤทธิ์ ศรีชุมภู

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายภัทรายุช เนาวสินธ์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเวฬุวัน มีประชาชนประมาณ 278 ครัวเรือนภายในชุมชน ได้สนับสนุนส่งเสริมอาชีพแม่บ้านให้มีอาชีพเสริมโดยการผลิตกล้วยกวน ภายใต้ชื่อ กล้วยกวนเลิศรส ผลิตขนมทองม้วน ทองพับ ผลิตโดยกลุ่มชุมชนเวฬุวัน เทศบาลนครยะลาและมีเขตติดต่อกับชุมชนต่างๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับชุมชนหัวสะพานสะเตงประชากรประมาณ 92 ครัวเรือนกิจกรรมภายในชุมชน คือ การทำผ้าบาติก โครงการจัดตั้งอาสาสมัครรวบรวมและแยกขยะในชุมชน
- ทิศตะวันออกติดต่อกับชุมชนหลังวัดเมือง ประชากรประมาณ 280 ครัวเรือน โดยมีกิจกรรมภายในชุมชนคือ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ และแปรรูปอาหาร (ทำหน้างและปลาต้ม)
- ทิศใต้และทิศตะวันตกติดต่อกับชุมชนห้าแยกกำปงบาโงยประชากรประมาณ 415 ครัวเรือน โดยมีกิจกรรมภายในชุมชน คือ โครงการเลี้ยงไก่บ้านสามสายเลือด โครงการเลี้ยงปลาในกระชังเพาะพันธุ์ปลาจำหน่าย

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 ปรับปรุง พ.ศ. 2557 และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน พ.ศ. 2546

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

"ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา"

วิสัยทัศน์

"จัดการอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพที่หลากหลาย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาความเป็นเลิศหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทาง เตรียมเปิดประตูสู่อาเซียน "



ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาและบริการวิชาชีพ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ เอกชน
3. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทาง
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
5. เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“จิตสาธารณะ สร้างภาวะผู้นำ”

เอกลักษณ์

“บริการวิชาชีพ ทุกระดับประทับใจ”



ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์และมาตรการ วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรการที่ 1 สำรวจความต้องการของชุมชน สังคม สถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษา/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรเพิ่มความรู้สู่ชุมชน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้

มาตรการที่ 1 ทำหลักสูตรสร้างผู้ประกอบการในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรการที่ 1 พัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย

มาตรการที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานด้านอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

มาตรการที่ 1 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

มาตรการที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดทำห้องเรียนมาตรฐาน

มาตรการที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องมือ อุปกรณ์/สื่อ

มาตรการที่ 2 พัฒนารูปแบบวิธีการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีช่องทางหลากหลาย

มาตรการที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

มาตรการที่ 2 พัฒนากลุ่มอาชีพเพื่อสร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างความร่วมมือแบบหุ้นส่วนกับสถานประกอบการในการพัฒนาบุคลากร

มาตรการที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 สนับสนุนการจัดตั้งบุคลากรฝึกอบรม

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามระดับหลักสูตร

มาตรการที่ 1 พัฒนาสมรรถนะครูด้านการทดสอบและประเมินการเทียบโอน

มาตรการที่ 2 จัดตั้งศูนย์เทียบโอนระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาเครื่องมือทดสอบ

มาตรการที่ 1 จัดทำเครื่องมือประเมินคุณวุฒิ

มาตรการที่ 2 จัดตั้งศูนย์ทดสอบระดับภาค



ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 10 จัดหาเครื่องมือ – อุปกรณ์

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบเครือข่ายภายใน – ภายนอก

มาตรการที่ 2 จัดทำระบบสื่อสารทางไกล

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบควบคุมภายในและความเสี่ยง

มาตรการที่ 2 สร้างศักยภาพบุคลากรด้านการติดตามและประเมิน

กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

มาตรการที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 2 พัฒนากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โครงสร้างการบริหาร ภารกิจ

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์

มาตรการที่ 1 สร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

มาตรการที่ 2 พัฒนาบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรการที่ 1 สร้างบุคลากรด้านการประเมินประกันคุณภาพ

มาตรการที่ 2 สนับสนุนงบประมาณด้านการจัดหาประกันคุณภาพภายในเพื่อ เตรียมรับการประเมินภายนอก

กลยุทธ์ที่ 15 จัดทำทะเบียนครุภูมิปัญญา

มาตรการที่ 1 จัดทำระบบบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management)

มาตรการที่ 2 ถอดบทเรียนจากภูมิปัญญา

กลยุทธ์ที่ 16 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรการที่ 1 พัฒนาครูผู้สอนด้านการผลิตชุดการเรียน / การฝึกอบรม

มาตรการที่ 2 จัดหาเครื่องมือ- อุปกรณ์

กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาการฝึกอบรมบุคลากรทางไกลผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์เครือข่ายวิทยาลัยฯ

มาตรการที่ 1 จัดระบบการฝึกอบรมวิชาชีพกลุ่มเป้าหมายด้วยเคเบิลทีวีท้องถิ่น

มาตรการที่ 2 สอนวิชาชีพระยะสั้นทาง R – Radio วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ 18 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ลดระยะเวลา

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ สถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 จัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาโครงการพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง



ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 19 สร้างศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน นักศึกษา กลุ่มอาชีพ

มาตรการที่ 2 ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

มาตรการที่ 1 ปรับปรุงระบบติดตามผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 21 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

มาตรการที่ 1 สร้างเครื่องมือประเมิน

กลยุทธ์ที่ 22 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 1 ปรับปรุงระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 23 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มาตรการที่ 1 เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อ V-Net

กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบติดตามผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 25 พัฒนาสมรรถนะครู

มาตรการที่ 1 พัฒนารูปแบบการสอนที่หลากหลาย

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบนิเทศติดตาม

กลยุทธ์ที่ 26 สร้างอัตลักษณ์สถานศึกษา

มาตรการที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและจิตบริการที่ดี

มาตรการที่ 2 พัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านการเป็นผู้นำ

กลยุทธ์ที่ 27 ส่งเสริมผู้เรียนด้านงานสร้างสรรค์

มาตรการที่ 1 สนับสนุนครูด้านการคิดค้นการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 28 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ 1 สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนครูและบุคลากรด้านร่างกาย

กลยุทธ์ที่ 29 พัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

สถานประกอบการ

มาตรการที่ 1 ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอน

มาตรการที่ 2 ระดมทรัพยากรในการจัดการฝึก

มาตรการที่ 3 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอน



ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 30 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 สำรวจความต้องการของชุมชน สังคมสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษา/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา

กลยุทธ์ที่ 31 สร้างช่องทางและวิธีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

มาตรการที่ 1 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

มาตรการที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 32 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในชุมชนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรการที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนระยะสั้น

มาตรการที่ 2 จัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำศูนย์ฝึกอบรมอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 33 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรการที่ 1 สร้างบุคลากรด้านการประเมินประกันคุณภาพ

มาตรการที่ 2 สนับสนุนงบประมาณด้านการจัดทำประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก